

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**К.М.05.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(код и название практики в соответствии с учебным планом)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык**

*(код и наименование направления подготовки/ специальности с указанием направленности (профиля) /специализации
(наименования магистерской программы))*

высшее образование – бакалавриат

*(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)*

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составители:

Квасюк Е.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных
языков

Утверждено на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики - научно-исследовательская работа;

Способ – стационарная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ - систематизация, закрепление и расширение полученных за весь период обучения теоретических знаний и практических умений и навыков в области методики преподавания иностранного языка для отбора и структурирования необходимого материала теоретического и эмпирического характера в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Основная цель программы данной практики достигается путем реализации таких **задач**, как:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, критического осмысления, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, использование современных методов исследования;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых в дипломном сочинении проблем;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- составление списка источников и литературы для выпускной квалификационной работы;

- структурирование текста дипломной работы;

- подготовка развернутого отчета по практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

<i>Компетенция</i>	<i>Формулировка компетенции Индикатор компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	<u>Знать</u> : методику преподавания иностранных языков, <u>Уметь</u> : осуществлять поиск информации, формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть</u> : английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.

	суждений.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	<u>Знать:</u> методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, <u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> принципы работы и основные программные решения ИКТ, <u>Уметь:</u> осуществлять выбор необходимых ИКТ. <u>Владеть:</u> навыками применения ИКТ на уроках иностранного языка
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	<u>Знать:</u> принципы работы и основные программные решения ИКТ, <u>Уметь:</u> осуществлять выбор необходимых ИКТ. <u>Владеть:</u> навыками применения ИКТ на уроках иностранного языка

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Комплексным модулям (Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения иностранным языкам: английский язык», «Методика обучения иностранным языкам: немецкий язык», «Современные технологии преподавания иностранных языков», Интерактивные формы работы при обучении иностранным языкам».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 3 и 4 курсах.

3 курс 6 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (3 дня)
2	Основной этап	Первая неделя – вторая неделя
3	Заключительный этап	вторая неделя (3 дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК – 1, УК- 2, ОПК – 9, ПК-4	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального плана на период практики, согласование с научным руководителем
Основной	УК – 1, УК- 2, ОПК – 9, ПК-4	Работа по сбору информации, критического осмысления теоретического материала исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных исследования с использованием современных методов исследования. Структурирование текста выпускной квалификационной работы.
Заключительный	УК – 1, УК- 2, ОПК – 9, ПК-4	Оформление и предоставление руководителю практики отчетной документации о практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной научно-исследовательской практики является кафедра иностранных языков МАГУ.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5 : 57-95.

Дополнительная литература:

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271 (103 назв.). - Для студентов. - Для преподавателей. - ISBN 978-5-17-049091-2 (АСТ). - ISBN 978-5-271-18997-5 (Астрель) : 80-00.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская и др. – Минск, 2008.

4. Ноговицына, И.Г. Содержание профессионально-педагогической подготовки учителя в системе высшего педагогического образования: знаниевый или компетентностный подход?// И.Г. Ноговицына// Alma Mater/Вестник высшей школы. – 2010. - № 11. С.30-35.

Электронные ресурсы:

5. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6.[<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817>]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.